

Юнусова А.М.

Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социальных навыков у детей 6-7 лет

Юнусова Альсина Мансуровна,

воспитатель

МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости.

Поэтому ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Добровольчество (волонтерство) - это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли. Добровольческое движение - это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС ДО.

В результате участия в добровольческой деятельности ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Акция - основная форма добровольческого движения. Акция охватывает всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Основными задачами проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка, вовлечение родителей в активную практическую деятельность и сотрудничество семьи с детским садом.

В рамках проекта «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социальных навыков у детей 6-7 лет» мы с детьми волонтерами проводили ряд акций:

Акция «Помоги малышу!» На языке детей **«дети волонтеры»** означает - делай добрые дела! Своим примером и конкретной помощью волонтеры учили малышей навыкам самообслуживания. Любимой волонтерами движением является поиграть с младшими дошкольниками. Ведь старшие дошкольники, как и все дети, любят игры: подвижные, сюжетно-ролевые и игры по правилам, где они понимают свою значимость в качестве наставника научить партнёра игре.

По возможности, мы стараемся заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течение всего дня.

Это способствовало формированию положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений в детском коллективе.

А так же провели **акцию «Серебрянные бабушки»**. С детьми волонтерами в честь праздника пожилого человека организовали концерт и приготовили подарки с поздравлением. Это способствовало формированию у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

В рамках празднования Дня Победы наши дети волонтеры приняли участие в проведении **акции «Георгиевская ленточка»**. Дети дарили георгиевскую ленточку и поздравляли с наступающим праздником. Также силами детей волонтеров подготовительной группы был организован праздничный концерт для ветеранов. Ребята читали стихи, вместе с ветеранами пели всем знакомые песни «Катюша», «День Победы» и др. Дети были довольны, что внесли частичку своего труда в празднование Великой Победы. У детей формируются такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю.

Экологическая акция «Берегиня» была проведена совместно с МАДОУ ДС №60 «Золушка». Участие в экологической акции предоставило воспитанникам осознать всю глубину проблемы загрязнения природы и защиты окружающей среды, пережить ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности. Ребята рисовали рисунки, обменивались ими, поливали цветы, запускали шары.

Акция «Подари детям красоту» Добровольческий отряд родителей-волонтеров оказал помощь в оформлении участка к новогодним праздникам, где для ребят был создан уголок волшебства и красоты.

Наше движение продолжается, но уже можно сделать вывод: сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями за год, мы убедились в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается развитие духовно-нравственных качеств детей. У детей развиты представления о высших моральных ценностях (*добро и зло, дружба, вражда, сопереживание, ответственность, дисциплинированность, культура поведения, уважительное отношение к старшим, бережное отношение к животным и растениям*). Может говорить о результатах ещё рано, ведь жизнь ребёнка - это непрерывный рост, постоянное развитие личности и это вопрос не одного дня, а ежедневная кропотливая работа. Моя работа с детьми и родителями будет продолжена по совершенствованию духовно-нравственному развития детей старшего дошкольного возраста.

Список литературы

1. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество [текст] / Шпикалова Л.Я., Поровская Г.А. - М.: Владос, 2000.
2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ [текст] / Кодрыкинская Л.А. - М.: Сфера, 2013.
3. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры [текст] / Малова В.В. - М.: Владос, 2013.
4. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2013.